

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	030460
Intézmény neve:	Fert di Tündéerkert Óvoda, Bölcs de és Mini Bölcs de
Székhely címe:	9431 Fert d, Madách sétány 2
Székhelyének megyéje:	Gy r-Moson-Sopron
Intézményvezető neve:	Holper Andrea
Telefonszáma:	99/370-544
E-mail címe:	tunderkert@fertod.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2024. 10. 22.

### Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- bölcs dei ellátás

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Fert d Város Önkormányzata
Fenntartó címe:	9431 Fert d, Madách sétány 1.
Fenntartó típusa:	városi önkormányzat
Képviselő neve:	Bognár Zoltán
Telefonszáma:	06-99/537-013
E-mail címe:	polgarmester@fertod.hu

### 3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

#### 001 - Fert di Tündéerkert Óvoda, Bölcs de és Mini Bölcs de (9431 Fert d, Madách sétány 2)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- bölcs dei ellátás

#### 006 - Fert di Tündéerkert Óvoda, Bölcs de és Mini Bölcs de telephelye (9431 Fert d, Mentés Mihály utca 1/a A épület)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

#### 007 - Mini Bölcs de (9431 Fert d, Mentés Mihály utca 1/a. B épület)

Ellátott feladatok:

- bölcs dei ellátás

#### 4. Intézmény statisztikai adatai

#### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2023-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel láti helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszoba összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integrált an és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igény e k	fel ntök tásban, szakkép zésben fel ntké pzési jogviszonyban résztvev e k								
Óvoda	2	112	53	3	0	10	10	0	0	5	5,00	7	7
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképz iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejleszt iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejleszt nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	112	53	3	0	10	10	0	0	5	5,00	7	7
Alapfokú m vészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakért i bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészít nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaid	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	
ebből n	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	
Rész munkaid													0				
ebből n													0				
Óraadó, megbízási szerződés													0				
ebből n													0				
Összesen (s01+s03+s05)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2023-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)
													Logopédus	egyéb					
Pedagógus képzés	Középfokú tanár																		
	Általános iskolai tanár																		
	Tanító																		
	Tanító, speciális képzéssel																		
	Gyógypedagógus, konduktor																		

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igényel																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

## Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2023-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	7	0	0	7	7	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	5	5	0	0	5	5	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A FERTŐDI TÜNDÉRKERT ÓVODA, BÖLCSŐDE ÉS MINI BÖLCSŐDE három épületben található.

Fertőd, Madách sétány 2. alatt lévő központi épületben két óvodai csoport és két bölcsődei csoport működik.

Fertőd, Mentés M. u. 1. 1/A épületben lévő óvoda három csoporttal rendelkezik.

Fertőd, Mentés M. u. 1. 1/B épületben működik az egy csoportos Mini Bölcsőde.

„Nincs az életben nagyobb felelősség és nagyobb megtiszteltetés, mint hogy felnevelhetjük a következő nemzedéket.”

/DR. C. Everett Koop/

Óvodába azon gyermekeket kell beírni, akik az adott év augusztus 31-ig betöltik a 3. életévüket és óvodai jogviszonnyal még nem rendelkeznek.

Aki ezt elmulasztja törvénysértést követ el. 2012.évi II. törvény 247. § a) pontja alapján.

Bölcs dében nevelhet 20 hetes korától a gyermek, ha a szül munkaviszonyban áll, azt igazolni tudja, illetve amennyiben a bölcs dei fér hely ezt lehet vé teszi.

A jelentkezéskor be kell mutatni, kérjük, hozza magával:

- a szül személyigazolványát, lakcímkártyáját,
- gyermek születési anyakönyvi kivonatát, lakcímkártyáját,
- gyermek TAJ- kártyáját.

**A beiratkozásra meghatározott id :**

2025 április 28- 2025 április 29.

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

5 óvodai csoport

2 bölcs dei csoport

1 mini bölcs dei csoport

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Gyermekétkeztetési (netto étkezési nyersanyagnormák+ ÁFA) intézményi térítési díjak:

Óvodai ellátás:

Óvodás tízórai 250 Ft

Óvodás ebéd 405 Ft

Óvodás uzsonna 250 Ft

Fizetend nyersanyagár + ÁFA összesen: napi 905 Ft

Bölcs dei ellátás:

Napi 4-szeri étkezés 825 Ft

Gondozási díj a bölcs dében: napi 400 Ft

A fenntartó a törvényben meghatározottak alapján ad kedvezményeket, továbbá a bölcs dében a gondozási díj megfizetése alól mentesül, aki a jogszabályi rendelkezés alapján térítésmentes gyermekétkeztetés igénybevételére jogosult.

21/B. §190 (1) Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani.

a)191 a bölcs dében, mini bölcs dében nyújtott bölcs dei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesül gyermek számára, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben a szül nyilatkozata alapján az egy f re jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelez legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjárulékkel csökkentett összegének 130%-át vagy

ae) nevelésbe vették;

(1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról)

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**  
Még nem történt fenntartói értékelés az intézmény munkájával kapcsolatban.

**A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Naponta 6.30-16.30-ig

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

Eseményterv 2024/2025

09.01 Tanévnyitó az iskolában Iskolai tanévnyitón volt nagycsoportosaink szereplése

09.16 Szülői értekezlet Eszterháza Tanévnyitó szülői értekezlet csoportonként

09.24 Szülői értekezlet Süttör Tanévnyitó szülői értekezlet csoportonként

09.25 Nevelési testületi értekezlet

09.26 Fogadóóra 5 éves mérésről és fejlesztésekről szóló tájékoztatás

10.03. Szaktanácsadói továbbképzés

10.14-18 Egészség hét

10.17 Színház KSZK-Macskakirály

11.hó Szülői Szervezet értekezlete

11. hó Márton napi készülődés Süttör- Márton napi közös barkácsolás a szülői klubbal-lampionok készítése

11.06-07 Kastélylátogatás

11.12 Márton nap

11.19 Szaktanácsadói továbbképzés

11.21 Színház KSZK- Óz, a csodák csodája

11.hó Szülői értekezlet Bölcsődék

Szülői értekezlet, Mini Bölcsődék

12.hó Adventi készülődés Adventi vásár

12.06 Mikulás az óvodában

12.13 Luca nap- Lucázás az óvodában

12.16 Karácsonyi Ünnepváró koncert

12.19 Karácsony az óvodában

12.23 Nevelési nélküli munkanap

01.hó Fogadóóra szülői klub fél éves tájékoztatása a gyermekek fejlődéséről

01.13-14 Hospitálás

01.20-21 Hospitálás

01.16 Színház KSZK-Az állatok nyelvén tudó juhász

02.hó Farsang-Vidám, mókás délelőtt csoportonként

02.13 Színház KSZK- Alice Csodaországban

03.04 Téltemet Kiszabás készítés, télkergetés

03.hó Ovi-Suli Ovi-Suli Program Óvodások látogatása az iskolában

03.11 Nevelési testületi értekezlet

03.14 Március 15. Háziünnepség

04.16 Húsvét Tojáskeresés az udvaron

04.22 Bölcsődék napjaszakmai nap- nevelési nélküli munkanap a bölcsődékben

04.28-29 „Óvoda kóstoló” Bemutató célzatú nyílt nap

04.28-29 Beiratkozás Óvodai, bölcsődéi beíratás

05.02 Anyák napja az óvodában, köszönt

05. hó Kishercegi bál Jelmezes bál az Esterházy kastély Narancsházában.

05.hó Ovis olimpia Lövőóvodások játékos versenye Süttőri óvoda nagycsoportosai

05.hó 3 évesek mérése

5 évesek mérése

05.30Búcsúzó- búcsúznak a nagycsoportosok  
06.02GyermeknapJátékos gyermeknapi délel tt  
06.hóCsoportok kirándulása  
06.04-06 Fogadóóraszül k féléves tájékoztatása  
06.09Nevelés nélküli munkanap  
06.hóCsaládi nap  
08.25Nevelés nélküli Munkanap  
08.25Szül i értekezlet bölcs dét-óvodát kezd gyermekek szüleinek

### **A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

A 2023 december 07-i Intézményi tanfelügyelet megállapításai:

#### 1. Pedagógiai folyamatok- A kompetencia értékelése:

Fejleszthet tevékenységek:

A munkaterek és a beszámolók tartalmának átgondolása, konkretizálása.

Gyermeki mérési dokumentáció felülvizsgálása.

A bels ellen rzés írásbeli visszacsatolása, látogatások eredményei.

Kiemelked tevékenységek:

Az éves munkaterv o'sszhangban van a strate'giai dokumentumokkal. A teru'let e'rt'e'ke'lese sora'n megfigyelhető a Pedagógiai Programban és ma's strate'giai dokumentumban megtalálható ce'lok megvalósulása't biztonsí'to' pedagógiai folyamatok terveze'si, megvaló'si'ta'si, elleno'rze'si és e'rt'e'ke'lsi rendje'nek tudatossá'ga. A gyermekek megfigyelése, mérése, az eredmények elemzése. A kiemelt figyelmet igényl gyermekek segítése csoporton belül, a segít szakembereken keresztül. A továbbképzéseken megismert tartalmak átadása a kollégák felé. Kihasználják az egymástól való tanulás lehet ségét, az új, vagy fiatalabb kollégák által hozott korszer nevelési ismereteket. A pedagógiai folyamatok jól nyomon követhet k az óvodapedagógusok dokumentumaiban.

#### 2. Személyiség- és közösségfejlesztés- A kompetencia értékelése:

Fejleszthet tevékenységek:

Eddigi eredmények szinten tartása javasolt a szakmai munka színvonalának megtartása érdekében.

Kiemelked tevékenységek:

Kiemelked a szül -óvodapedagógus-gyermek kapcsolatok ápolása, a hagyományos közösségi rendezvények szervezése, megvalósítása, illetve a szül k bevonása az óvodai életbe. A szül k nagyra e'rt'e'kelik az óvodapedagógusok szaktuda'sa't, szeretete't, gondoskoda'sa't.

Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés elmélete és gyakorlata, amely a napi gyakorlatban a tevékenységekben valósul meg.

Az óvodapedagógusok rendelkeznek a gyermekek személyiség-, és közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az ehhez szükséges pedagógusi attit ddel, képességgel.

#### 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefügg eredmények - A kompetencia értékelése:

Fejleszthet tevékenységek:

További küls elismerés megszerzésére való törekvés.

A partneri elégedettség dokumentálása.

Kiemelked tevékenységek:

A szül kkel szorosan együttm ködnek, bevonják ket az óvoda életébe. Demokratikus vezet i attít d, A kollektíva közös munkálkodása a gyermekek érdekében. Az iskolával való kiváló kapcsolattartás. Az intézmény eredményeinek elemzése, az értékelés eredményének visszacsatolása folyamatosan jelen van.

#### 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció- A kompetencia értékelése:

##### Fejlesztendő tevékenységek:

A szakmai közösségek szerepének megerősítése, munkájának tervezése, hatáskör- és jogkörök rögzítése.

Keressék a jó gyakorlatokat és vegyék át azokat.

Innovatív eszközök megjelenését szorgalmazzuk.

##### Kiemelkedő tevékenységek:

Az intézményben magas színvonalú a szervezeti kultúra, folyamatos és rendszeres a belső tudásmegosztás. A kiemelt nevelési feladat segítésére létrehozott munkaközösségekben minden pedagógus részt vesz.

Hatékony kommunikációs rendszer működtetése, az információk átadása. Korszerű infokommunikációs eszközök és csatornák alkalmazása. Magas színvonalú szakmai együttműködés, és konstruktív együttgondolkodás jellemzi az intézmény belső kapcsolatrendszerét. A vezető kiemelt figyelmet fordít és lehetőséget biztosít minden munkatársának a folyamatos szakmai fejlődésére.

#### 5. Az intézmény külső kapcsolatai- A kompetencia értékelése:

##### Fejlesztendő tevékenységek:

Zöld Óvoda, egyéb elismerések megszerzése.

##### Kiemelkedő tevékenységek:

A dokumentumokban pontosan megjelennek az intézmény kapcsolatai, pontos tartalomleírással is rendelkeznek, a rendszert ennek megfelelően működtetik a külső partnerekkel. A gyermekek és az óvodapedagógusok a családok támogatásával számos helyi rendezvényen vesznek részt, kreatív programokat is szerveznek. Az intézmény vezetése eleget tesz tájékoztatói kötelezettségeinek, a dokumentumok a jogszabályi előírásoknak megfelelően, SZMSZ-ben szabályozza az intézményi dokumentumok nyilvánosságával kapcsolatos rendelkezéseket.

#### 6. A pedagógiai működés feltételei- A kompetencia értékelése:

##### Fejlesztendő tevékenységek:

Az infrastrukturális környezet megújulása, mely jelenleg már folyamatban van.

Innovációk erősítése, műhelyfoglalkozások, saját jó gyakorlatok kidolgozása és bemutatása.

A bevált pedagógiai asszisztensek motiválása a továbbtanulásra.

##### Kiemelkedő tevékenységek:

Magas szintű szervezeti kultúra, innovációra nyitott szervezet. A kiemelt figyelmet igénylő gyerekek számára megfelelő tárgyi környezet és fejlesztett személyek biztosítására törekvés. A humán erőforrás nyomon követése, a folyamatos működés biztosítása a szakmai színvonal megtartásával. A nevelési-oktató munka részét képező intézményi hagyományok ápolása a családok bevonásával. Az intézmény hagyományápoló tevékenysége, a hagyományok megjelenése az intézmény alapidokumentumaiban, a szervezet működésében, és a mindennapi nevelési-oktató munkában.

#### 7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatói irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés. - A kompetencia értékelése:

##### Fejlesztendő tevékenységek:

Az eddig kialakított és jól működő munka fenntartása, folytatása.

##### Kiemelkedő tevékenységek:

A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Az intézményben pedagógiai tudatossággal tervezik a gyermekek képességfejlesztését és nyomon követhető dokumentációt vezetnek. Az óvodai tevékenységek egész óvodai életet átfogó megvalósulását, a szervezeti



## 6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

**Óvodai csoportok száma:** kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3 / kis csoport: 0 / középs csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2

## 7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-030460-0>  
Házirend: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-030460-0>  
Pedagógiai program: <https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-030460-0>

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

**2024. október 22.**