

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény adatait megjelölt közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 030460
Intézmény neve: Fertődi Tündérvirág Óvoda és Bölcsőde
Székhely címe: 9431 Fertőd, Madách sétány 2.
Székhelyének megyéje: Győr-Moson-Sopron
Intézményvezető neve: Holper Andrea
Telefonszáma: 99/370-544
E-mail címe: tunderkert@fertod.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 11. 08.

Ellátott feladatok:

-óvodai nevelés
-bölcsődei ellátás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Fertőd Város Önkormányzata
Fenntartó címe: 9431 Fertőd, Madách sétány 1.
Fenntartó típusa: városi önkormányzat
Képviselő neve:
Telefonszáma:
E-mail címe: polgarmester@fertod.hu

3. Az intézmény működésének feladatellátási helyei

001 - Fertődi Tündérvirág Óvoda és Bölcsőde (9431 Fertőd, Madách sétány 2.)

Ellátott feladatok:
- óvodai nevelés
- bölcsődei ellátás

006 - Fertődi Tündérvirág Óvoda és Bölcsőde telephelye (9431 Fertőd, Mentess Mihály utca 1/a)

Ellátott feladatok:
- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	2	91	49	6	0	9	9	0	0	5	5,00	6	6
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	91	49	6	0	9	9	0	0	5	5,00	6	6
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakközépiskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakközépiskola 9-11. évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazógyógy pedagógusi, utazókonduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít						foglalkoztatott			munkaidben foglalkoztatott				
Teljes munkaidős	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	
ebből n	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	
Részmunkaidős													0				
ebből n													0				
Óraadó, megbízási szerződés													0				
ebből n													0				
Összesen (s01+s03+s05)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézményegységvezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézményegységvezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár																			
	Tanító																			
	Tanító, speciális képzéssel																			
	Gyógypedagógus																			

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszállal alapján pedagógus képesítést nem igényel																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Részmunkaidős		Teljes és részmunkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	6	6	0	0	6	6	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)								
Dajka	5	5	0	0	5	5	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Művelődési vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=030460>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évben

001 - Fertődi Tündérvilla Óvoda és Bölcsőde

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=030460&th=001>

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A FERTŐDI TÜNDÉRVÁROS ÓVODA és BÖLCSŐDE két épületben található.

Fertődi, Madách sétány 2. alatt lévő központi épületben két óvodai csoport és egy bölcsődei csoport működik.

Fertődi, Mentess M. u. 1. alatt lévő óvoda három csoporttal rendelkezik.

„Nincs az életben nagyobb felelősség és nagyobb megtiszteltetés, mint hogy felnevelhetjük a következő nemzedéket.”

/DR. C. Everett Koop/

Óvodába azon gyermekeket kell beírni, akik az adott év augusztus 31-ig betöltik a 3. életévüket és óvodai jogviszonnyal még nem rendelkeznek.

Aki ezt elmulasztja törvénysértést követ el. 2012.évi II. törvény 247. § a) pontja alapján.

Bölcsődében nevelhető 20 hetes korától a gyermek, ha a szülő munkaviszonyban áll, azt igazolni tudja, illetve amennyiben a bölcsődei férőhely ezt lehetővé teszi.

A jelentkezéskor be kell mutatni, kérjük, hozza magával:

- a szülő személyigazolványát, lakcímkártyáját,
- gyermek születési anyakönyvi kivonatát, lakcímkártyáját,
- gyermek TAJ- kártyáját.

A beiratkozásra meghatározott idő:

2022. április 18- 2022. április 19

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

5 óvodai

1 bölcsődei csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Gyermekétkeztetési (netto étkezési nyersanyagnormák) intézményi térítési díjak a 1/2018.(II.2.) Ör. 1 § alapján:

Óvodai ellátás:

Óvodás tízórai 92 Ft

Óvodás ebéd 219 Ft

Óvodás uzsonna 92 Ft

Fizetendő nyersanyagár + ÁFA összesen: napi 512 Ft

Bölcsődei ellátás:

Napi 4-szeri étkezés 414 Ft

Fizetendő nyersanyagár + ÁFA összesen: napi 526 Ft

Gondozási díj a bölcsődében: napi 400 Ft

A fenntartó a törvényben meghatározottak alapján ad kedvezményeket, továbbá a bölcsődében a gondozási díj megfizetése alól mentesül, aki a jogszabályi rendelkezés alapján térítésmentes gyermekétkeztetés igénybevétele jogosa van.

21/B. §190 (1) Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani.

a) 191 a bölcsődében, mini bölcsődében nyújtott bölcsődei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesülő gyermek számára, ha

- aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,
- ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,
- ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,
- ad) olyan családban él, amelyben a szülő nyilatkozata alapján az egy főre jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelező legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárával csökkentett összegének 130%-át vagy
- ae) nevelésbe vették;

(1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról)

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

Még nem történt fenntartói értékelés az intézmény munkájával kapcsolatban.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Naponta 6.30-16.30-ig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Eseménynaptár 2021-2022

Az járványügyi készültség időszaka alatt a tervezett programok változhatnak a kormányzati intézkedéseknek megfelelően.

- 08.31 Tanévnyitó az iskolában
- 09.07, 08, 22 Szülői értekezlet (óvoda, bölcsőde)
- 09.13-09.21 Kalandbirodalom látogatása
- 09.23. Érdekképviseleti Fórum ülés
- 09.29 Nevelési testületi értekezlet
- 09.29 Fogadóóra
- 10.11-15. Egészség hét
- 10. hó Színház KSZK
- 11. 09. 10. Kastélylátogatás
- 11.11 Márton nap
- 11. hó Színház KSZK
- 12. hó Adventi készülődés, vásár csoportonként
- 12.03 Mikulásváró délután
- 12.06 Mikulás
- 12.13 Luca nap
- 12. hó Karácsonyi koncert
- 12.21 Karácsonyi ünnepség
- 01. hó Fogadóóra
- 01. hó Színház KSZK
- 02.05 Szülői bál
- 02. hó Farsang
- 02. hó nagycsoportos szülői értekezlet
- 02. hó Nevelés nélküli munkanap
- 02. hó Színház KSZK
- 03.01 Téltemet
- 03.10. Nevelési testületi értekezlet
- 03.11. Gergelyjárás

- 03.11 Húsvét
- 04.hó Kalandbirodalom látogatása nagycsoportosokkal
- 04.18,19 „Óvoda kóstoló”
- 04.18,19 Beiratkozás (óvoda, bölcsőde)
- 04.29 Májusfa állítás
- 04.29 Anyák napja
- 05.hó Első tanítók meghívása a csoportokba
Ellátogatás az iskolába
- 05.hó Szülői értekezlet
- 05.hó Ovis olimpia Löv
- 05.hó 3 évesek mérése
5 évesek mérése
- 06.01 Májusfa kiéneklése
- 06.01 Gyermeknap
- 06.03 Búcsúzó
- 06.hó Kirándulás
- 06.07-10 Fogadó óra
- 06.13 Nevelés nélküli munkanap- Tanévzáró értekezlet
- 08.22 Nevelés nélküli Munkanap- Tanévnyitó nevel. testületi értekezlet
- 08.24 Szülői értekezlet óvodát kezdő gyermekek szüleinek

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2018 december 04-i Intézményi tanfelügyelet megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok- A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi megfigyelési, mérési eredményeinek helyben történő elemzése javasolt. Az elemzések eredményeinek beépítése a pedagógiai folyamatokba. A mérési eredmények, azok tapasztalatai jelenjenek meg a következő nevelési év munkatervi cél- és feladatrendszerében, a mindennapi munkában (munkatervek, csoportnapló, beszámolók).

Kiemelkedő területek:

Az éves munkatervek összhangban vannak a stratégiai dokumentumokkal. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítését alapos és körültekintően elvégző munka elvégzi meg, tagintézményi majd intézményi szinten egyaránt. A terület értékelése során megfigyelhető a pedagógiai programban és más stratégiai dokumentumban megtalálható célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatossága. Mindenki számára értelmezhető és elfogadható közös értékrendszert dolgoznak ki. Az intézményi működést finanszírozó önkormányzatnak is nagyon fontos az intézménye.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés- A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Nem jelöltünk meg fejlesztendő területet - az óvoda alkalmazotti közössége az intézményi személyiség- és közösségfejlesztés területén törekszik a megfelelésre.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény közösségi programjai, a szülők és partnerek magas szintű elégedettsége. A vezető és kollégája konstruktív együttműködése a programok tervezésében és megvalósításában. Az intézmény fontos feladatának tartja az oktatási-nevelési folyamat során a személyiség- és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását.

3. Eredmények- A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

A mérési eredmények összesítő elemzése, az ebből kapott adatok beszámolókból való megjelenítése ajánlott.

Kiemelkedő területek:

A gyermekek nevelése érdekében a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással a pedagógiai munkát segítők szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulástanítás eredményessége. A gyermekek nevelését, személyiségfejlesztését elősegítő pedagógiai gyakorlatot folytató intézmény. Elhivatott, egységes pedagógiai elveket valló nevel. testület – ezt az attitűdöt alakító, erősítő vezetői magatartás.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció- A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézményi tanfelügyelet során a szülőkkel, a pedagógusokkal és a vezetőkkel készített interjúkból megértesítést kaptak a szakértőkről, hogy a 4-es kompetenciánál nem fogalmaztunk meg fejlesztendő területet.

Kiemelkedő területek:

A gyermekek nevelése érdekében a pedagógusok kezdeményezik együttműködnek egymással a pedagógiai munkát segít szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Az intézmény belső kapcsolatrendszerének középpontjában támogató szervezeti struktúra áll, amely amely a pedagógusok szakmai együttműködésén alapszik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság, kommunikáció jellemző. A szülői szervezet támogatása, együttműködése a nevelési partneri viszonyban kiemelkedő. Családias légkör biztosítása a gyermekek, a szülők és az intézmény dolgozói között. Egymás elismerése, tisztelete példa értékű.

5. Az intézmény külső kapcsolatai- A kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

Nem jelöltünk meg fejlesztendő területet ebben a kompetenciában.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Az alapdokumentumokban a kapcsolattartás formái és módja meghatározásra kerültek. Az intézmény és külső partnereinek együttműködése, a kölcsönös tájékoztatás, információáramlás különböző szinteken valósul meg. A szülők ötleteinek, javaslatainak figyelembe vétele az intézmény közösségi programjainak tervezése és megvalósítása során. Az óvoda együttműködése a Szülői Szervezettel az intézményi célok megvalósítása érdekében, ennek megfelelően a szülők bevonása az óvoda életébe, programjaiba.

6. A pedagógiai munka feltételei- A kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

Az intézmény egyéni arculatának megjelenítése a dokumentumokban is.

Kiemelkedő területek:

Az óvodapedagógusok szakmai felkészültsége, végzettsége, képzettsége megfelel a nevelési munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljának. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tetten érhető a szervezet működésében és a nevelési-oktató munka részét képezik. Az intézmény infrastrukturális környezete, az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége alapján megfelelően került kialakításra, feltételei példaértékűek. Fontosnak tartják, hogy az intézmény külső-belső környezete megfeleljen a környezetük elvárásainak. A jövő képzeletében ez folyamatosan jelen van.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.- A kompetencia értékelése:

Fejlesztendő területek:

Ebben a kompetenciában nem jelöltünk meg fejlesztendő területet.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens az ONAP országos alapprogramban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal kapcsolatban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési, tanulási céljait. Az intézmény a stratégiai dokumentumaiban megfogalmazott céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, értékeli. Az aktuális változásoknak megfelelően a szükséges módosításokat megteszik. Minden nevelési évben megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben rögzítésre kerül. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, intézkedési terv) jól követhető a kiemelt célokra vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, határidők, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A továbbképzési tervek elkészítése annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Magas szintű szakmai tudással bíró humán erőforrás biztosítja a szakmai munka eredményességét.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 08.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-030460-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-030460-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-030460-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2021. november 08.