

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a következőképpen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	030460
Intézmény neve:	Fertődi Tündérvár Óvoda és Bölcsőde
Székhely címe:	9431 Fertőd, Madách sétány 2.
Székhelyének megyéje:	Győr-Moson-Sopron
Intézményvezető neve:	Holper Andrea
Telefonszáma:	99/370-544
E-mail címe:	tunderkert@fertod.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 10. 24.

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- bölcsődei ellátás

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Fertőd Város Önkormányzata
Fenntartó címe:	9431 Fertőd, Madách sétány 1.
Fenntartó típusa:	városi önkormányzat
Képviselő neve:	
Telefonszáma:	
E-mail címe:	polgarmester@fertod.hu

3. Az intézmény működésének feladatellátási helyei

001 - Fertődi Tündérvár Óvoda és Bölcsőde (9431 Fertőd, Madách sétány 2.)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés
- bölcsődei ellátás

006 - Fertődi Tündérvár Óvoda és Bölcsőde telephelye (9431 Fertőd, Mentess Mihály utca 1/a)

Ellátott feladatok:

- óvodai nevelés

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanuló száma	tett tanuló száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	2	113	52	6	0	10	10	0	0	5	5,00	7	7
Általános iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	113	52	6	0	10	10	0	0	5	5,00	7	7
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógynevelési tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógynevelési, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzeti nyelvoktatás és kiegészítő nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidból vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít						foglalkoztatott			munkaidben foglalkoztatott				
Teljes munkaidős	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
ebből n	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
Részmunkaidős														0			
ebből n														0			
Óraadó, megbízási szerződés														0			
ebből n														0			
Összesen (s01+s03+s05)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0
ebből n (s02+s04+s06)	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető helyettes	Tagintézményvezető, Intézmény-egység-vezető	Tagintézményvezető helyettes, Intézmény-egység-vezető helyettes	Óvodai csoportfogl.	Osztálytanító	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelőtáncár	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógypedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logopédus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár																			
	Általános iskolai tanár																			
	Tanító																			
	Tanító, speciális képzéssel																			
	Gyógypedagógus, konduktor																			

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus	1	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10

Köznevelési alapfeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	7	0	0	7	7	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	1	1	0	0	1	1	0	0
Dajka	5	5	0	0	5	5	0	0
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	1	1	0	0	1	1	0	0
Gyógypedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

5. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

A FERTŐDI TÜNDÉRKERT ÓVODA és BÖLCSŐDE két épületben található.

Fertőd, Madách sétány 2. alatt lévő központi épületben két óvodai csoport és két bölcsődei csoport működik.

Fertőd, Mentés M. u. 1. alatt lévő óvoda három csoporttal rendelkezik.

„Nincs az életben nagyobb felelősség és nagyobb megtiszteltetés, mint hogy felnevelhetjük a következő nemzedéket.”

/DR. C. Everett Koop/

Óvodába azon gyermekeket kell beírni, akik az adott év augusztus 31-ig betöltik a 3. életévüket és óvodai jogviszonnyal még nem rendelkeznek.

Aki ezt elmulasztja törvénysértést követ el. 2012.évi II. törvény 247. § a) pontja alapján.

Bölcs dében nevelhet 20 hetes korától a gyermek, ha a szül munkaviszonyban áll, azt igazolni tudja, illetve amennyiben a bölcs dei fér hely ezt lehet vé teszi.

A jelentkezéskor be kell mutatni, kérjük, hozza magával:

- a szül személyigazolványát, lakcímkártyáját,
- gyermek születési anyakönyvi kivonatát, lakcímkártyáját,
- gyermek TAJ- kártyáját.

A beiratkozásra meghatározott id :

2024 április 22- 2024 április 23

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

5 óvodai csoport

2 bölcs dei csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Gyermekétkeztetési (netto étkezési nyersanyagnormák) intézményi térítési díjak a 13/2022.(VI.30.) Ör. 1 § alapján:

Óvodai ellátás:

Óvodás tízórai 135 Ft

Óvodás ebéd 335 Ft

Óvodás uzsonna 135 Ft

Fizetend nyersanyagár + ÁFA összesen: napi 605 Ft

Bölcs dei ellátás:

Napi 4-szeri étkezés 495 Ft

Fizetend nyersanyagár + ÁFA összesen: napi 630 Ft

Gondozási díj a bölcs dében: napi 400 Ft

A fenntartó a törvényben meghatározottak alapján ad kedvezményeket, továbbá a bölcs dében a gondozási díj megfizetése alól mentesül, aki a jogszabályi rendelkezés alapján térítésmentes gyermekétkeztetés igénybevételére jogosult.

21/B. §190 (1) Az intézményi gyermekétkeztetést ingyenesen kell biztosítani.

a)191 a bölcs dében, mini bölcs dében nyújtott bölcs dei ellátásban vagy óvodai nevelésben részesül gyermek számára, ha

aa) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül,

ab) tartósan beteg vagy fogyatékos, vagy olyan családban él, amelyben tartósan beteg vagy fogyatékos gyermeket nevelnek,

ac) olyan családban él, amelyben három vagy több gyermeket nevelnek,

ad) olyan családban él, amelyben a szül nyilatkozata alapján az egy f re jutó havi jövedelem összege nem haladja meg a kötelez legkisebb munkabér személyi jövedelemadóval, munkavállalói, egészségbiztosítási és nyugdíjjárulékkal csökkentett összegének 130%-át vagy

ae) nevelésbe vették;

(1997.évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról)

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:
Még nem történt fenntartói értékelés az intézmény munkájával kapcsolatban.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Naponta 6.30-16.30-ig

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Eseménynaptár 2023-2024

- 09.01. Tanévnyitó az iskolában
- 09.12. Szülői értekezlet csoportonként
- 09. hó Fogadóóra
- 09.19. Nevelési testületi értekezlet
- 10. hó Egészségsetek
- 10.26. Színház KSZK (A kiskakas gyémántfélkrajcárja)
- 11.06. Márton napi készülődés
- 11. hó Szaktanácsadói továbbképzés
- 11.07. Kastélylátogatás- Eszterháza
- 11.08. Kastélylátogatás- Süttör
- 11.09. Márton napi lampionos felvonulás
- 11. hó Szülői Szervezet értekezlete
- 11.23. Színház KSZK (Csipkerózsika)
- 12. hó Adventi készülődés
- 12.06. Mikulás
- 12.07. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés
- 12.13. Luca nap
- 12. hó Karácsonyi koncert
- 12.20. Karácsony
- 01. hó Fogadóóra
- 01. hó Hospitálás
- 01. hó Szülői Szervezet értekezlete
- 01.18. Színház KSZK (A nagy ho-ho-ho horgász)
- 02. hó Farsang
- 02. hó Szülői bál
- 02.15. Színház KSZK (Csodafurulya)
- 02.28. Téltemet
- 03. hó Ovi-Suli
- 03.12. Nevelési testületi értekezlet
- 03.14. Március 15-i ünnepség az óvodában
- 03.27. Húsvét
- 04.22-23. „Óvoda kóstoló” - bemutatkozási célú nyílt nap
- 04.22-23. Óvodai és bölcsészeti Beiratkozás
- 04. hó Szülői Szervezet értekezlete
- 05.03. Anyák napja
- 05. hó Kishercegi bál
- 05. hó Ovis olimpia Löv
- 05. hó 3 évesek mérése
- 5 évesek mérése
- 05.31. Búcsúzó
- 06.03. Gyermeknap

- 06.hó Kirándulás csoportonként
- 06.03-07. Fogadóóra
- 06.10. Nevelés nélküli munkanap- Tanévzáró értekezlet
- 08.26. Nevelés nélküli Munkanap- Tanévnyitó nevel testületi értekezlet
- 08.26. Szül i értekezlet bölcs dét-óvodát kezd gyermekek szüleinek

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
A 2018 december 04-i Intézményi tanfelügyelet megállapításai:

1. Pedagógiai folyamatok- A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az intézményi megfigyelési, mérési eredményeinek helyben történ elemzése javasolt. Az elemzések eredményeinek beépítése a pedagógiai folyamatokba. A mérési eredmények, azok tapasztalatai jelenjenek meg a következ nevelési év munkatervi cél- és feladatrendszerében, a mindennapi munkában (munkatervek, csoportnapló, beszámolók).

Kiemelked területek:

Az éves munkatervek összhangban vannak a stratégiai dokumentumokkal. Az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak elkészítését alapos és körültekint el készít munka el zi meg, tagintézményi majd intézményi szinten egyaránt. A terület értékelése során megfigyelhet a pedagógiai programban és más stratégiai dokumentumban megtalálható célok megvalósulását biztosító pedagógiai folyamatok tervezési, megvalósítási, ellen rzési és értékelési rendjének tudatossága. Mindenki számára értelmezhet és elfogadható közös értékrendszert dolgoznak ki. Az intézményi m ködést finanszírozó önkormányzatnak is nagyon fontos az intézménye.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés- A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Nem jelöltünk meg fejlesztend területet - az óvoda alkalmazotti közössége az intézményi személyiség- és közösségfejlesztés területén törekszik a megfelelésre.

Kiemelked területek:

Az intézmény közösségi programjai, a szül k és partnerek magas szint elégedettsége. A vezet és kollégája konstruktív együttm ködése a programok tervezésében és megvalósításában. Az intézmény fontos feladatának tartja az oktatási-nevelési folyamat során a személyiség - és közösségfejlesztés kereteinek biztosítását.

3. Eredmények- A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

A mérési eredmények összesít elemzése, az ebb l kapott adatok beszámolókból való megjelenítése ajánlott.

Kiemelked területek:

A gyermekek nevelése érdekében a pedagógusok kezdeményez en együttm ködnek egymással a pedagógiai munkát segít szakemberekkel a felmerül problémák megoldásában. Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulástanítás eredményessége. A gyermekek nevelését, személyiségfejlesztését el segít pedagógiai gyakorlatot folytató intézmény. Elhivatott, egységes pedagógiai elveket valló nevel testület – ezt az attit döt alakító, er sít vezet i magatartás.

4. Bels kapcsolatok, együttm ködés, kommunikáció- A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Az intézményi tanfelügyelet során a szül kkel, a pedagógusokkal és a vezet vel készített interjúkból meger sítést kaptak a szakért k arról, hogy a 4-es kompetenciánál nem fogalmaztunk meg fejlesztend területet.

Kiemelked területek:

A gyermekek nevelése érdekében a pedagógusok kezdeményez en együttm ködnek egymással a pedagógiai munkát segít szakemberekkel a felmerül problémák megoldásában. Az intézményi bels kapcsolatrendszerének középpontjában támogató szervezeti struktúra áll, amely amely a pedagógusok szakmai együttm ködésén alapszik. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttm ködésére a magas szint bels igényesség, hatékonyság, kommunikáció jellemz . A szül i szervezet támogatása, együttm ködése a nevel partneri viszonyban kiemelked .Családias légkör biztosítása a gyermekek, a szül k és az intézmény dolgozói között. Egymás elismerése, tisztelete példa érték .

5. Az intézmény küls kapcsolatai- A kompetencia értékelése:

Fejleszthet területek:

Nem jelöltünk meg fejlesztend területet ebben a kompetenciában.

Kiemelked területek:

Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a küls partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. Az alapdokumentumokban a kapcsolattartás formái és módja meghatározásra kerültek. Az intézmény és küls partnereinek együttműködése, a kölcsönös tájékoztatás, információáramlás különböző szinteken valósul meg. A szülők ötleteinek, javaslatainak figyelembe vétele az intézmény közösségi programjainak tervezése és megvalósítás során. Az óvoda együttműködése a Szülői Szervezettel az intézményi célok megvalósítása érdekében, ennek megfelelően a szülők bevonása az óvoda életébe, programjaiba.

6. A pedagógiai munka feltételei- A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Az intézmény egyéni arculatának megjelenítése a dokumentumokban is.

Kiemelkedő területek:

Az óvodapedagógusok szakmai felkészültsége, végzettsége, képzettsége megfelel a nevelési munka feltételeinek, az intézmény deklarált céljának. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapdokumentumaiban, tettein érhető a szervezet működésében és a nevelési-oktató munka részét képezik. Az intézmény infrastrukturális környezete, az intézmény pedagógiai programja és alaptevékenysége alapján megfelelően került kialakításra, feltételei példaeértékeltek. Fontosnak tartják, hogy az intézmény küls-belső környezete megfeleljen a környezetük elvárásainak. A jövő megfogalmazásában ez folyamatosan jelen van.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott az Óvodai nevelés országos alapprogramban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés.- A kompetencia értékelése:

Fejleszthető területek:

Ebben a kompetenciában nem jelöltünk meg fejlesztendő területet.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény pedagógiai programja koherens az ONAP országos alapprogramban foglaltakkal. A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal kapcsolatban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési, tanulási céljait. Az intézmény a stratégiai dokumentumaiban megfogalmazott céljainak megvalósulását folyamatosan nyomon követi, értékeli. Az aktuális változásoknak megfelelően a szükséges módosításokat megteszik. Minden nevelési évben megtörténik az intézmény tevékenységeinek, terveinek ütemezése, ami az éves munkatervben rögzítésre kerül. A tervekben (éves munkaterv, továbbképzési terv, intézkedési terv) jól követhető a kiemelt célokra vonatkozó részcélok, feladatok, felelősök, határidők, a megvalósulást jelző eredménymutatók. A továbbképzési tervek elkészítése annak érdekében történik, hogy a munkatársak szakmai tudása megfeleljen az intézmény jelenlegi és jövőbeli igényeinek, elvárásainak. Magas szintű szakmai tudással bíró humán erőforrás biztosítja a szakmai munka eredményességét.

Utolsó frissítés: 2023. 10. 24.

6. Speciális közzétételi lista óvodai feladatot ellátó intézményeknek

Óvodai csoportok száma:

kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 3 / kis csoport: 0 / középső csoport: 0 / nagy csoport: 0 / összevont osztály, vegyes életkorú óvodai csoport: 2

7. Működését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-030460-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-030460-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-030460-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

2023. október 24.